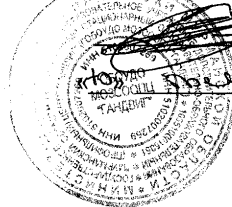


**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный  
оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»



*Ю.Н. Рыжанков*  
Ю.Н. Рыжанков

2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**Четвертая летней смены**  
**спортивно–оздоровительной направленности**  
**«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»**

г. Кандалакша  
2020 год

2020 год

**Информационная карта**  
**четвертой смены летней оздоровительной кампании 2020 года**  
**спортивно-оздоровительной направленности**  
**«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»**

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
<b>Программа смены:</b>	Четвертая смена летней оздоровительной кампании 2020 года спортивно-оздоровительной направленности
<b>Срок реализации программы:</b>	с 09.08.2020 г. по 29.08.2020 г.
<b>Количество воспитанников:</b>	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
<b>Сведения об участниках программы:</b>	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
<b>Место проведения смены:</b>	В период проведения смены используется помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

## **Пояснительная записка**

Лето –замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются отдыхать в летние оздоровительные лагеря. В условиях летнего оздоровительно - образовательного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь –это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это - его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лагерь –одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. На базе лагеря создана система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга воспитанников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых –это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Данная программа насыщена разными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют оздоровлению и активному отдыху воспитанников.

### **Актуальность программы**

Приоритетным направлением программы является подготовка и организация образовательно-оздоровительной работы в летнем лагере.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует:

- ❖ формированию жизненной позиции ребенка - активности;
- ❖ всестороннему развитию детей;
- ❖ приобщению к общечеловеческим ценностям;
- ❖ формированию здорового образа жизни;
- ❖ созданию необходимых условий для самореализации и самоутверждению личности каждого.

**Содержание программы** представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение воспитанников в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Целесообразность** программы раскрывается во всех аспектах образовательно - оздоровительного процесса –воспитании, обучении, развитии.

**В основе программы лежат принципы:**

**Личностный подход.** Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

**Гуманистический подход.** Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

**Эмоциональный подход.** Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

**Деятельный подход.** Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

**“Средовой” подход.** Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

**Культурологический подход.** Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

**Дифференцированный подход.** Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке".

**Целостный, комплексный подход.** Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Формирование у учащихся **мотивации** к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью и осмысленному отношению к своему здоровью в условиях центра.

**Цель:**

- ❖ формирование здорового образа жизни, способ сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Задачи:**

- ❖ укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- ❖ организовать систему оздоровительных мероприятий;
- ❖ способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- ❖ раскрыть творческий потенциал детей;
- ❖ развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- ❖ расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- ❖ организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ❖ формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ❖ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ❖ воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;

**Концептуальные особенности программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул, развитие творческого и

интеллектуального потенциала личности, привить интерес к спорту и развить творческую активность.

#### **Оценка эффективности:**

- ❖ результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря?» и «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- ❖ результаты проведения спортивных состязаний, конкурсов, викторин.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ❖ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ❖ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ❖ получение воспитанниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ❖ развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ❖ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ❖ приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
- ❖ расширение кругозора детей.
- ❖ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ❖ личностный рост воспитанников смены.

По продолжительности **программа реализуется** в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул.

**Общее число участников за смену -75 человек.**

**Основной состав центра** – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной

жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в 3 –х отрядах.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа летнего оздоровительного центра основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности воспитанников и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- ❖ что такое здоровье, как его охранять;
- ❖ значение образа жизни для личного здоровья;
- ❖ что здоровье – бесценный дар, который постоянно надо беречь и приумножать;
- ❖ значение спорта, физкультуры для организма;
- ❖ правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

#### **Образовательные:**

- ❖ сформировать общие представления о спорте
- ❖ ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья;
- ❖ формировать у учащихся навыки здорового образа жизни.

#### **Развивающие:**

- ❖ развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества;
- ❖ совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в физических упражнениях;

#### **Воспитательные:**

- ❖ прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- ❖ содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

- ❖ стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- ❖ формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

#### **Оздоровительные:**

- ❖ улучшать функциональное состояние организма;
- ❖ повышать физическую и умственную работоспособность;

#### **Культурно-досуговая:**

- ❖ участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и много других развлекательных мероприятий);
- ❖ получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого ребенка.

#### **Основная деятельность центра:**

Направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»;

- ❖ осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей повысить самооценку;
- ❖ выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Это спланировать отдых детей таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.



## **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- ❖ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью)
- ❖ методы театрализации
- ❖ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники, походы).

### **Формы и методы организации образовательного процесса.**

#### **Формы:**

- ❖ просмотры фильмов;
- ❖ тематические выставки рисунков;
- ❖ конкурсы песни;
- ❖ походы по памятным местам;
- ❖ спортивные игры;
- ❖ календарь памятных дат, чтобы помнили и знали;

#### **Методы:**

- ❖ словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- ❖ наглядные методы (демонстрация фильмов, плакатов...);
- ❖ эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- ❖ игровые методы (ролевые, интеллектуальные и творческие игры);
- ❖ практические методы (задания, мероприятие).

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

- ❖ уровень самосознания, самодисциплины;
- ❖ понимание детей ценности человеческой жизни,
- ❖ вера в справедливость, бескорыстие,

- ❖ уважение человеческого достоинства,
- ❖ милосердие, доброжелательность,
- ❖ способность к сопереживанию.

### **Механизм реализации**

Смена центра кратковременного пребывания, каникулярный период.

Этапы реализации программы:

#### **Подготовительный:**

- ❖ подбор кадров;
- ❖ подготовка методических материалов;
- ❖ подготовка материально-технической базы.

#### **Организационный:**

- ❖ формирование отрядов;
- ❖ знакомство с режимом работы центра и правилами;
- ❖ оформление уголков отрядов.

#### **Основной:**

- ❖ воспитательная деятельность;
- ❖ оздоровительная деятельность;
- ❖ культурно-досуговая деятельность;
- ❖ методическая работа с воспитателями.

#### **Заключительный:**

- ❖ закрытие смены (последний день смены);
- ❖ сбор отчетного материала;
- ❖ анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Мурманском областном загородном  
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре  
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
☐ 9.00-9.10	Подъем
☐ 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
☐ 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
☐ 9.50 – 10.00	Общее построение
☐ 10.00 – 10.30	Завтрак
☐ 10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
☐ 11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
☐ 13.30 – 13.50	Свободное время
☐ 13.50 - 14.00	Общее построение
☐ 14.00 – 14.40	Обед
☐ 14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
☐ 15.00 – 16.30	Тихий час
☐ 16.30 – 16.55	Уборка комнат
☐ 16.55 – 17.00	Общее построение
☐ 17.00 – 17.15	Полдник
☐ 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
☐ 19.50 – 20.00	Общее построение
☐ 20.00 – 20.30	Ужин
☐ 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
☐ 22.00 – 23.00	Подготовка ко сну
☐ 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников  
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2020 года  
спортивно-оздоровительной направленности  
«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»**

Дата	Мероприятие
<b>1 день 09 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Заезд детей</li> <li>❖ Диагностика здоровья детей «Встреча Неболек»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре</li> <li>❖ Игры на знакомство, отрядные огоньки</li> </ul>
<b>2 день 10 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Знакомство с отрядом, подготовка стенгазеты, название, девиза</li> <li>❖ Встреча - беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних</li> <li>❖ Спортландия</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Праздничный концерт к открытию смены «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»</li> <li>❖ Дисотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<b>3 день 11 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конкурс рисунков «на асфальте «Счастье –это...»</li> <li>❖ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки</li> <li>❖ Развлекательная, игровая программа «Сильные, ловкие, смелые»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Не отнимай у себя завтра»</li> <li>❖ Спортивная кругосветка «Семь препятствий»</li> <li>❖ Дисотека/ Просмотр фильма</li> </ul>

<p><b>4 день</b> <b>12 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Экскурсия «Форелевое хозяйство»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Викторина о соблюдении правил дорожного движения во время каникул «Я внимательный»</li> <li>❖ Общелагерный шахматный турнир</li> <li>❖ Станционная игра «Счастливый билет»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>5 день</b> <b>13 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п.Белое море</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа пропаганда вредных привычек «Что будет завтра?»</li> <li>❖ Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Счастливый случай»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>6 день</b> <b>14 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Общелагерный турнир по мини-футболу «Веселый мячик»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Оформление отрядных уголков «Счастье есть»</li> <li>❖ Конкурсно–развлекательная программа «Загнанная лошадь»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>7 день</b> <b>15 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Экскурсия на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Общелагерный турнир по настольному теннису «Зажги свою звезду»</li> <li>❖ Беседа-профилактика «О насилии и жестоком обращении с детьми»</li> <li>❖ Эстафетно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>

<p><b>8 день</b> <b>16 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Тренинг-беседа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации».</li> <li>❖ Общелагерный турнир по шашкам «Победа за нами»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Конкурсно–развлекательное мероприятие «Форт Боярд»</li> <li>❖ Дискоотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>9 день</b> <b>17 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности</li> <li>❖ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Не отнимай у себя завтра»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Фото–конкурс «Счастье в друзьях»</li> <li>❖ Развлекательное мероприятие «А у нас во дворе» (Игры нашего двора)</li> <li>❖ Дискоотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>10 день</b> <b>18 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Экскурсия на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа «Пусть всегда будет завтра» антинаркотическая тематика</li> <li>❖ Эстафетно–развлекательное мероприятие на самокатах/велосипедах «Цветные дорожки»</li> <li>❖ Развлекательная музыкально-танцевальная программа «Загнанная лошадь» («Живая нить традиций»)</li> <li>❖ Дискоотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>11 день</b> <b>19 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Однодневный поход в лес «Лес в жизни человека»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Батут</li> <li>❖ Беседа. Круглый стол по борьбе с терроризмом «Быть бдительным не значит подозрительным»</li> <li>❖ Танцевально–развлекательное мероприятие «Стартин» под названием «Танцевальный БУМ»</li> <li>❖ Дискоотека/ Просмотр фильма</li> </ul>

<p align="center"><b>12 день 20 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Общелагерный турнир по пионерболу «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ «День бесплатных обнимашек»</li> <li>❖ Интеллектуальная игра КВН на тему «Счастье есть»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p align="center"><b>13 день 21 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Экскурсия на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа-акция «Мир против наркотиков»</li> <li>❖ Общелагерный турнир по баскетболу</li> <li>❖ Конкурсная песенная программа про спорт</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p align="center"><b>14 день 22 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа-антинаркотическая пропаганда «Всем миром против зла»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»</li> <li>❖ Познавательная игра–тренинг «Спички детям не игрушки»</li> <li>❖ Станционная игра «Детство – это ты и я»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p align="center"><b>15 день 23 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседа-антинаркотическая пропаганда «Кто, если не мы»</li> <li>❖ «Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п.Белое море</li> <li>❖ Общелагерный турнир по «Петанк»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>

<p><b>16 день</b> <b>24 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Познавательная игра на территории центра по ППД «Не игра»</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Однодневный экскурсия в лес</li> <li>❖ Игровая программа на свежем воздухе «Все веселее и веселее»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>17 день</b> <b>25 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Экскурсия на форелевое хозяйство</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Беседа-тренинг «Моя семья - мое богатство»</li> <li>❖ Игры, конкурсы, танцы, песни в программе «Алло, мы ищем ТАЛАНТЫ!»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>18 день</b> <b>26 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Однодневная экскурсия в лес</li> <li>❖ Игровое шоу «Мистер галстук. Мисс бантик»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>19 день</b> <b>27 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Просмотр отрядных фильмов</li> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Закрытие смены</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>20 день</b> <b>28 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников</li> <li>❖ Итоги кружковой работы</li> <li>❖ Викторина «За здоровый образ жизни»</li> <li>❖ Дискотека/ Просмотр фильма</li> </ul>
<p><b>21 день</b> <b>29 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Игры с мячом «Как хорошо быть молодым»</li> <li>❖ Выставка. Итоги кружковой работы)</li> <li>❖ Акция «Вещи-потеряшки»</li> <li>❖ Отъезд детей домой</li> </ul>



### **Кадровое обеспечение:**

1. Директор
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физической культуре и туризму
5. Педагоги творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой центра Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- ❖ проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- ❖ составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- ❖ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;
- ❖ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней)

### **Оценка деятельности**

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- ❖ объявление благодарностей;
- ❖ награждение грамотой;
- ❖ награждение подарками;
- ❖ благодарственные письма родителям;
- ❖ награждение сладкими подарками;
- ❖ награждение лентами с достижениями.

### Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2009
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 2015
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2022
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2010
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
10. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>