

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный
оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гандвиг»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»



Ю.Н. Рыжанков
Ю.Н. Рыжанков

2020 г.

**ПРОГРАММА
Четвертая летней смены
спортивно–оздоровительной направленности
«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»**

г. Кандалакша
2020 год

2020 год

**Информационная карта
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2020 года
спортивно-оздоровительной направленности
«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»**

Полное наименование учреждения:	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
Программа смены:	Четвертая смена летней оздоровительной кампании 2020 года спортивно-оздоровительной направленности
Срок реализации программы:	с 09.08.2020 г. по 29.08.2020 г.
Количество воспитанников:	75 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Сведения об участниках программы:	педагогический коллектив ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
Место проведения смены:	В период проведения смены используется помещения и территория ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»: - игровые комнаты, помещения клуба, тренажерный зал, пищеблок, спортивные площадки на территории центра, сушилки для одежды и обуви, банный корпус.

Пояснительная записка

Лето –замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются отдыхать в летние оздоровительные лагеря. В условиях летнего оздоровительно - образовательного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь –это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это - его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лагерь –одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. На базе лагеря создана система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга воспитанников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых –это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Данная программа насыщена разными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют оздоровлению и активному отдыху воспитанников.

Актуальность программы

Приоритетным направлением программы является подготовка и организация образовательно-оздоровительной работы в летнем лагере.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует:

- ❖ формированию жизненной позиции ребенка - активности;
- ❖ всестороннему развитию детей;
- ❖ приобщению к общечеловеческим ценностям;
- ❖ формированию здорового образа жизни;
- ❖ созданию необходимых условий для самореализации и самоутверждению личности каждого.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение воспитанников в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательно - оздоровительного процесса –воспитании, обучении, развитии.

В основе программы лежат принципы:

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке".

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Формирование у учащихся **мотивации** к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью и осмысленному отношению к своему здоровью в условиях центра.

Цель:

- ❖ формирование здорового образа жизни, способ сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

- ❖ укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- ❖ организовать систему оздоровительных мероприятий;
- ❖ способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- ❖ раскрыть творческий потенциал детей;
- ❖ развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- ❖ расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- ❖ организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ❖ формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ❖ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ❖ воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;

Концептуальные особенности программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул, развитие творческого и

интеллектуального потенциала личности, привить интерес к спорту и развить творческую активность.

Оценка эффективности:

- ❖ результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря?» и «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- ❖ результаты проведения спортивных состязаний, конкурсов, викторин.

Ожидаемые результаты:

- ❖ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ❖ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ❖ получение воспитанниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ❖ развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ❖ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ❖ приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
- ❖ расширение кругозора детей.
- ❖ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ❖ личностный рост воспитанников смены.

По продолжительности **программа реализуется** в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за смену -75 человек.

Основной состав центра – это дети в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной

жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в 3 –х отрядах.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего оздоровительного центра основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности воспитанников и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- ❖ что такое здоровье, как его охранять;
- ❖ значение образа жизни для личного здоровья;
- ❖ что здоровье – бесценный дар, который постоянно надо беречь и приумножать;
- ❖ значение спорта, физкультуры для организма;
- ❖ правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Образовательные:

- ❖ сформировать общие представления о спорте
- ❖ ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья;
- ❖ формировать у учащихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- ❖ развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества;
- ❖ совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в физических упражнениях;

Воспитательные:

- ❖ прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- ❖ содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

- ❖ стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- ❖ формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Оздоровительные:

- ❖ улучшать функциональное состояние организма;
- ❖ повышать физическую и умственную работоспособность;

Культурно-досуговая:

- ❖ участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и много других развлекательных мероприятий);
- ❖ получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого ребенка.

Основная деятельность центра:

Направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»;

- ❖ осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей повысить самооценку;
- ❖ выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Это спланировать отдых детей таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ❖ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью)
- ❖ методы театрализации
- ❖ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники, походы).

Формы и методы организации образовательного процесса.

Формы:

- ❖ просмотры фильмов;
- ❖ тематические выставки рисунков;
- ❖ конкурсы песни;
- ❖ походы по памятным местам;
- ❖ спортивные игры;
- ❖ календарь памятных дат, чтобы помнили и знали;

Методы:

- ❖ словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- ❖ наглядные методы (демонстрация фильмов, плакатов...);
- ❖ эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- ❖ игровые методы (ролевые, интеллектуальные и творческие игры);
- ❖ практические методы (задания, мероприятие).

Предполагаемый результат деятельности:

- ❖ уровень самосознания, самодисциплины;
- ❖ понимание детей ценности человеческой жизни,
- ❖ вера в справедливость, бескорыстие,

- ❖ уважение человеческого достоинства,
- ❖ милосердие, доброжелательность,
- ❖ способность к сопереживанию.

Механизм реализации

Смена центра кратковременного пребывания, каникулярный период.

Этапы реализации программы:

Подготовительный:

- ❖ подбор кадров;
- ❖ подготовка методических материалов;
- ❖ подготовка материально-технической базы.

Организационный:

- ❖ формирование отрядов;
- ❖ знакомство с режимом работы центра и правилами;
- ❖ оформление уголков отрядов.

Основной:

- ❖ воспитательная деятельность;
- ❖ оздоровительная деятельность;
- ❖ культурно-досуговая деятельность;
- ❖ методическая работа с воспитателями.

Заключительный:

- ❖ закрытие смены (последний день смены);
- ❖ сбор отчетного материала;
- ❖ анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Мурманском областном загородном
стационарном оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
☐ 9.00-9.10	Подъем
☐ 9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
☐ 9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
☐ 9.50 – 10.00	Общее построение
☐ 10.00 – 10.30	Завтрак
☐ 10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
☐ 11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
☐ 13.30 – 13.50	Свободное время
☐ 13.50 - 14.00	Общее построение
☐ 14.00 – 14.40	Обед
☐ 14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
☐ 15.00 – 16.30	Тихий час
☐ 16.30 – 16.55	Уборка комнат
☐ 16.55 – 17.00	Общее построение
☐ 17.00 – 17.15	Полдник
☐ 18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
☐ 19.50 – 20.00	Общее построение
☐ 20.00 – 20.30	Ужин
☐ 20.30 – 22.00	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
☐ 22.00 – 23.00	Подготовка ко сну
☐ 23.00	Отбой

**Описание организации жизнедеятельности участников
четвертой смены летней оздоровительной кампании 2020 года
спортивно-оздоровительной направленности
«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»**

Дата	Мероприятие
1 день 09 августа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Заезд детей ❖ Диагностика здоровья детей «Встреча Неболек» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в центре ❖ Игры на знакомство, отрядные огоньки
2 день 10 августа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Знакомство с отрядом, подготовка стенгазеты, название, девиза ❖ Встреча - беседа с Кандалакшским инспектором по делам несовершеннолетних ❖ Спортландия ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Праздничный концерт к открытию смены «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» ❖ Дисотека/ Просмотр фильма
3 день 11 августа	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс рисунков «на асфальте «Счастье –это...» ❖ Посещение выездной Мурманской детской библиотеки ❖ Развлекательная, игровая программа «Сильные, ловкие, смелые» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Не отнимай у себя завтра» ❖ Спортивная кругосветка «Семь препятствий» ❖ Дисотека/ Просмотр фильма

<p>4 день 12 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия «Форелевое хозяйство» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Викторина о соблюдении правил дорожного движения во время каникул «Я внимательный» ❖ Общелагерный шахматный турнир ❖ Станционная игра «Счастливый билет» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>5 день 13 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п.Белое море ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Беседа пропаганда вредных привычек «Что будет завтра?» ❖ Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Счастливый случай» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>6 день 14 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Общелагерный турнир по мини-футболу «Веселый мячик» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Оформление отрядных уголков «Счастье есть» ❖ Конкурсно–развлекательная программа «Загнанная лошадь» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>7 день 15 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия на форелевое хозяйство ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Общелагерный турнир по настольному теннису «Зажги свою звезду» ❖ Беседа-профилактика «О насилии и жестоком обращении с детьми» ❖ Эстафетно-развлекательное мероприятие «Веселые старты» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма

<p>8 день 16 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Тренинг-беседа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации». ❖ Общелагерный турнир по шашкам «Победа за нами» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Конкурсно–развлекательное мероприятие «Форт Боярд» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>9 день 17 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности ❖ Антинаркотическая пропаганда. Беседа «Не отнимай у себя завтра» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Фото–конкурс «Счастье в друзьях» ❖ Развлекательное мероприятие «А у нас во дворе» (Игры нашего двора) ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>10 день 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия на форелевое хозяйство ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Беседа «Пусть всегда будет завтра» антинаркотическая тематика ❖ Эстафетно–развлекательное мероприятие на самокатах/велосипедах «Цветные дорожки» ❖ Развлекательная музыкально-танцевальная программа «Загнанная лошадь» («Живая нить традиций») ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>11 день 19 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Однодневный поход в лес «Лес в жизни человека» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Батут ❖ Беседа. Круглый стол по борьбе с терроризмом «Быть бдительным не значит подозрительным» ❖ Танцевально–развлекательное мероприятие «Стартин» под названием «Танцевальный БУМ» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма

<p align="center">12 день 20 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Общелагерный турнир по пионерболу «Быстрее, выше, сильнее» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ «День бесплатных обнимашек» ❖ Интеллектуальная игра КВН на тему «Счастье есть» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p align="center">13 день 21 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия на форелевое хозяйство ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Беседа-акция «Мир против наркотиков» ❖ Общелагерный турнир по баскетболу ❖ Конкурсная песенная программа про спорт ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p align="center">14 день 22 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа-антинаркотическая пропаганда «Всем миром против зла» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» ❖ Познавательная игра–тренинг «Спички детям не игрушки» ❖ Станционная игра «Детство – это ты и я» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p align="center">15 день 23 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа-антинаркотическая пропаганда «Кто, если не мы» ❖ «Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Поход к памятнику погибшим воинам в н.п.Белое море ❖ Общелагерный турнир по «Петанк» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма

<p>16 день 24 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательная игра на территории центра по ППД «Не игра» ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Однодневный экскурсия в лес ❖ Игровая программа на свежем воздухе «Все веселее и веселее» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>17 день 25 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия на форелевое хозяйство ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Беседа-тренинг «Моя семья - мое богатство» ❖ Игры, конкурсы, танцы, песни в программе «Алло, мы ищем ТАЛАНТЫ!» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>18 день 26 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Однодневная экскурсия в лес ❖ Игровое шоу «Мистер галстук. Мисс бантик» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>19 день 27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Просмотр отрядных фильмов ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Закрытие смены ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>20 день 28 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ❖ Итоги кружковой работы ❖ Викторина «За здоровый образ жизни» ❖ Дискотека/ Просмотр фильма
<p>21 день 29 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры с мячом «Как хорошо быть молодым» ❖ Выставка. Итоги кружковой работы) ❖ Акция «Вещи-потеряшки» ❖ Отъезд детей домой

Кадровое обеспечение:

1. Директор
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физической культуре и туризму
5. Педагоги творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой центра Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- ❖ проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- ❖ составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- ❖ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;
- ❖ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней)

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- ❖ объявление благодарностей;
- ❖ награждение грамотой;
- ❖ награждение подарками;
- ❖ благодарственные письма родителям;
- ❖ награждение сладкими подарками;
- ❖ награждение лентами с достижениями.

Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2009
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 2015
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2022
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2010
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
10. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>